



TODA EL AGUA DULCE EN EL MUNDO

Una Aventura Acuífera

Este evento celebra la importancia
de nuestro tesoro escondido...
Las aguas subterráneas



Objetivos:

- Conocer las principales fuentes de agua dulce.
- Comprender por qué el agua potable es un recurso limitado.
- Reconocer la necesidad de conservar el agua.
- Saber de dónde proviene el agua potable que consumes.



Duración: 35 minutos

Nivel de edad: Esta actividad se puede adaptar para muchos grupos de edad.

Materiales:

- 7 recipientes para agua
- Tarjetas de fuentes de agua dulce
- Tabla de datos
- Globo terráqueo



Preparación:

1. Llena 7 recipientes con agua coloreada en las siguientes cantidades.
 - 824 cucharaditas (4.29 cuartos de galón o 17 $\frac{1}{4}$ tazas)
 - 360 cdtas. (7 $\frac{1}{2}$ tazas)
 - 3.12 cdtas.
 - 0.6 cdta.
 - 0.48 cdta.
 - 0.072 cdta.
 - 0.036 cdta.
2. Crea una tabla para registrar las respuestas de los estudiantes. Ejemplo en la página 3.
3. Prepara juegos de las hojas *Tarjetas de fuentes de agua dulce*. Cada pareja de estudiantes debe tener un juego de 6 tarjetas, una tarjeta para cada fuente de agua dulce. Ejemplo en la página 4.

Pasos de la actividad:

1. Preparación del terreno

A. Muestra a los estudiantes un globo terráqueo e inicia una conversación que abarque las siguientes preguntas:

1. ¿Qué cubre la mayor parte de la superficie de nuestro planeta? *Océano/agua*
2. ¿Sabes qué porcentaje del planeta está cubierto por agua? *75%*
3. ¿Podemos beber sin problemas toda el agua? *No, sal*
4. ¿Qué porcentaje corresponde a agua salada? *97%, lo que deja un 3% de agua dulce*

B. Pide a los estudiantes que mencionen todas las fuentes de agua dulce.

1. Haz una lista de las fuentes.
2. Analiza los ejemplos (menciona un río o muestra imágenes).
3. Pregunta si podemos beber de cada fuente.

2. La actividad

- A. Señala los 7 recipientes de agua. Explica que juntos representan toda el agua dulce que hay en el mundo. La cantidad de agua en cada recipiente es proporcional a la cantidad real de agua presente en esa fuente de agua en todo el mundo.
- B. Explica que el desafío es averiguar qué fuente de agua corresponde a cada cantidad de agua. Para ello, trabajarán en parejas o en grupos pequeños. Cada grupo recibirá un juego de tarjetas. Los estudiantes deben conversar con los compañeros de grupo y, luego, colocar las tarjetas en orden, de la que corresponda a la fuente más grande a la que corresponda a la fuente más pequeña.
- C. Una vez que los estudiantes hayan colocado las tarjetas en orden, pídeles que se acerquen a los recipientes y dejen cada tarjeta junto al recipiente correspondiente, boca abajo.
- D. Después de que todos los grupos hayan ubicado las tarjetas, cuenta cuántas de cada tipo de tarjeta se ubicaron junto a cada recipiente. Para incluir a los estudiantes en dicho proceso, reparte un recipiente de agua y sus tarjetas a un grupo pequeño. Pídeles que cuenten la cantidad de cada tipo de fuente. Repite para todos los recipientes.
- E. Pide a los estudiantes que te informen sus resultados y los registren en la tabla de datos.
- F. Analiza los resultados y comparte las respuestas correctas.

3. Conclusión

Analiza con los estudiantes de dónde proviene el agua potable que consumen. ¿Cómo cambia esta actividad la manera en que se sienten respecto del agua potable? ¿Los llevó a querer cambiar alguna de sus acciones? ¿Conservación?

Fuentes de agua dulce	Recipiente con 824 cdtas. (68.7 %)	Recipiente con 360 cdtas. (30.1 %)	Recipiente con 3.12 cdtas. (0.26 %)	Recipiente con 0.6 cda. (0.05 %)	Recipiente con 0.48 cda. (0.04 %)	Recipiente con 0.072 cda. (0.006 %)	Recipiente con 0.036 cda. (0.003 %)
Glaciares y casquetes polares							
Agua subterránea							
Lagos de agua dulce							
Humedad del suelo							
Atmósfera							
Ríos							
Agua biológica							

Ejemplo de tabla de datos

Respuestas

Glaciares y casquetes polares = 824 cdtas. (68.7 %)

Agua subterránea = 360 cdtas. (30.1 %)

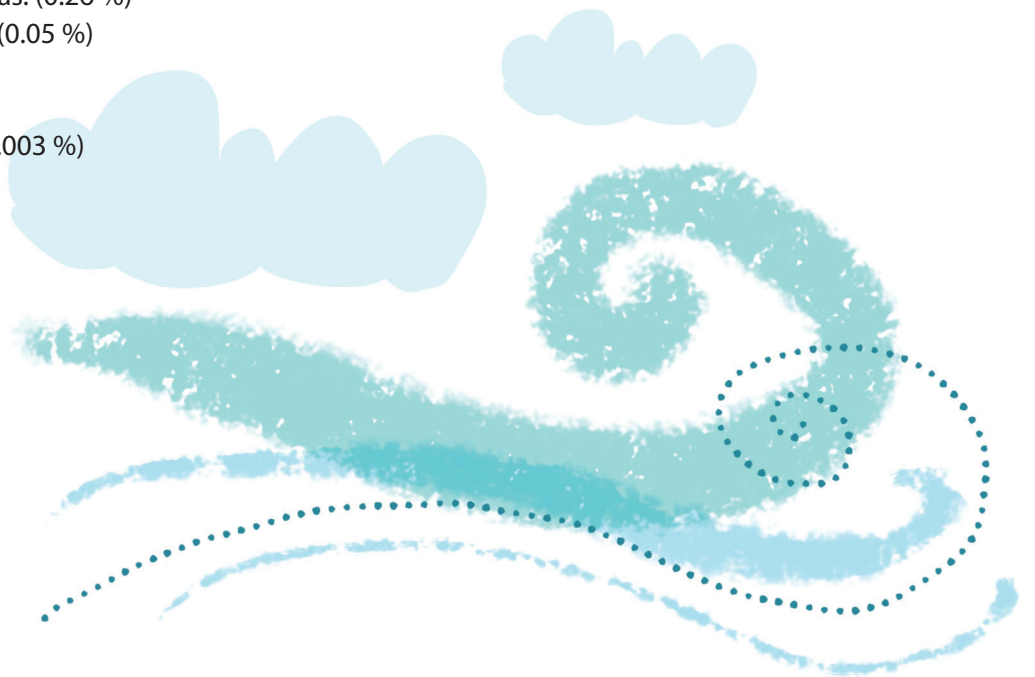
Lagos de agua dulce = 3.12 cdtas. (0.26 %)

Humedad del suelo = 0.6 cda. (0.05 %)

Atmósfera = 0.48 cda. (0.04 %)

Ríos = 0.072 cda. (0.006 %)

Agua biológica = 0.036 cda. (0.003 %)



Tarjetas de fuentes de agua dulce

ATMÓSFERA

AGUAS SUBTERRÁNEAS

RÍOS

LAGOS DE AGUA DULCE

HUMEDAD DEL SUELO

GLACIARES y CASQUETES POLARES

AGUA BIOLÓGICA